

Ciascun anno di corso prevede un totale di 500 (cinquecento) ore di formazione così suddivise:

#### **PRIMO BIENNIO**

- A). ATTIVITA' DI BASE CARATTERIZZANTI (231 ore)
  - A.1. INSEGNAMENTI TEORICI DI BASE (135 ore)
  - A.2. INSEGNAMENTI TEORICI CARATTERIZZANTI (96 ore)
- B) FORMAZIONE PRATICA (99 ore)
  - B.1. TRAINING PRATICO ESPERENZIALE (61 ore)
  - B.2. APPROFONDIMENTI PRATICI SUL MODELLO ADOTTATO DALLA SCUOLA (38 ore)
- C). ATTIVITA' DI RICERCA CLINICA E METODOLOGICA (40 ore)
- D) TIROCINIO (130 ore)

#### **SECONDO BIENNIO**

- A). ATTIVITA' DI BASE CARATTERIZZANTI (231 ore)
  - A.1. INSEGNAMENTI TEORICI DI BASE (81 ore)
  - A.2. INSEGNAMENTI TEORICI CARATTERIZZANTI (150 ore)
- B) FORMAZIONE PRATICA (99 ore)
  - B.1. TRAINING PRATICO ESPERENZIALE (61 ore)
  - B.2. APPROFONDIMENTI PRATICI SUL MODELLO ADOTTATO DALLA SCUOLA (38 ore)
- C). ATTIVITA' DI RICERCA CLINICA E METODOLOGICA (40 ore)
- D) TIROCINIO (130 ore)

Si ritiene inoltre indispensabile una formazione personale: l'allievo deve quindi sottoporsi ad un percorso di psicoterapia personale o di gruppo.

#### **ATTIVITÀ DI BASE E CARATTERIZZANTI**

Le attività di base e caratterizzanti, per ciascun anno di corso, sono così suddivise:

##### **PRIMO BIENNIO**

- a) insegnamenti teorici di base (135 ore);
- b) insegnamenti teorici caratterizzanti, sul modello terapeutico adottato dalla scuola (96 ore);

##### **SECONDO BIENNIO**

- a) insegnamenti teorici di base (81 ore);
- b) insegnamenti teorici caratterizzanti, sul modello terapeutico adottato dalla scuola (150 ore).

#### **FORMAZIONE PRATICA**

La formazione pratica, per ciascun anno di corso, è così suddivisa:

- a) training pratico esperenziale (61 ore);
- b) approfondimenti pratici sul modello adottato dalla scuola (38 ore):
  - i. workshop di approfondimento sul modello adottato (21 ore);
  - ii. focus group inerenti il modello terapeutico adottato (10 ore);
  - iii. working group su materiali video di terapeuti in azione su tematiche inerenti l'approccio adottato (7 ore);

#### **ATTIVITÀ DI RICERCA CLINICA E METODOLOGICA**

L'Attività di ricerca clinica e metodologica, per ciascun anno di corso, comprende:

- a) ricerca bibliografica;
- b) produzione di articoli su temi inerenti l'approccio specifico;
- c) gruppi di studio sulle materie specifiche del modello terapeutico;
- d) gruppi di discussione tematici con la fruizione di materiale audio e video;
- e) attività di progettazione per la formazione e l'intervento clinico in contesti organizzativi.

#### **TIROCINIO**

Ogni allievo dovrà svolgere un'attività di Tirocinio per 100 ore annuali ai sensi dell'art. 8 del D.M. n. 509/1998 "presso strutture o servizi pubblici o privati accreditati, nei quali l'allievo possa confrontare la specificità del proprio modello di formazione con la domanda articolata dell'utenza ed acquisire esperienza di diagnostica clinica e di intervento in situazioni di emergenza".

Ogni allievo altresì dovrà svolgere un'attività di Tirocinio per ulteriori 30 ore annuali presso le strutture interne all'Istituto.

#### **GRUPPO ESPERIENZIALE**

Il gruppo esperienziale consiste in un gruppo terapeutico che vede coinvolto il gruppo classe condotto da uno dei docenti della Scuola. Si svolge in un weekend che verrà indicato entro tre mesi dall'inizio dei corsi.

La partecipazione dell'allievo al gruppo esperienziale è obbligatoria. In caso di assenze lo studente deve recuperare il weekend attraverso la partecipazione ad un gruppo delle altre classi.

#### **PERCORSO DI PSICOTERAPIA**

La Scuola ritiene indispensabile per lo specializzando un percorso completo di psicoterapia coerente con il modello adottato dalla Scuola, in setting individuale e di gruppo, a partire dal primo anno di corso.

Il percorso sarà articolato secondo i criteri sanciti dalla prassi psicoterapeutica di riferimento della Scuola e avrà una durata di 40 ore annue per un totale di 80 ore nel primo biennio, di cui 60 in setting di gruppo e 20 in setting individuale.

Il percorso di psicoterapia va iniziato entro i primi quattro mesi del primo anno di corso. La scelta del professionista è di pertinenza dell'allievo che avrà cura di rimanere nell'ambito della lista dei terapeuti proposti dalla Scuola e nei limiti del numero di studenti dagli stessi acquisibili. Iniziativa la psicoterapia personale non sono ammessi cambiamenti del terapeuta se non in casi del tutto eccezionali che saranno valutati dal Direttore Didattico della Scuola, sentito il Consiglio dei Docenti, Didatti e Supervisor.

L'allievo è tenuto alla comunicazione del percorso personale e, avendo ricevuta conferma dal Direttore Didattico, si assume la responsabilità di far compilare al Professionista il libretto formativo a sue mani, con la registrazione delle presenze e della relazione sintetica sugli esiti.

Il candidato che, all'atto dell'iscrizione al primo anno, abbia già in corso un percorso di psicoterapia individuale dovrà documentarla alla Direzione Didattica che, sentito il Direttore Scientifico, esprimerà un parere sulla sua congruità rispetto all'indirizzo scientifico della Scuola. Requisito essenziale è infatti che la psicoterapia personale sia svolta da uno psicoterapeuta la cui formazione sia in sintonia con l'indirizzo della Scuola e che sia documentata attraverso la compilazione del libretto formativo.

Il costo per il percorso di psicoterapia è compreso nella retta.

I ANNO

ATTIVITÀ	MONTE ORE	DOCENTE/DIDATTA
<b>A) ATTIVITÀ DI BASE CARATTERIZZANTI</b>	<b>231</b>	
<b>A.1 INSEGNAMENTI TEORICI DI BASE</b>	<b>135</b>	
Psicologia Generale	20	Mauro Cozzolino
Psicologia Dinamica	12	Ruggero Ruggieri
Psicologia Clinica	15	Ruggero Ruggieri
Psicologia dello Sviluppo	12	Ulisse Mariani
Principi di Psicoterapia di Gruppo	14	Robert Roche (7), Sergio Maria Maresca (7)
Teoria e Tecniche dei test	16	Simona Abate
Teoria e Tecniche della comunicazione umana	18	Consuelo Casula
Principi di Psicoterapia comparata	14	Kathryn Lane Rossi
Psicopatologia	14	Giovanni Saladino
<b>A.2 INSEGNAMENTI TEORICI CARATTERIZZANTI</b>	<b>96</b>	
Dinamica di Gruppo ad orientamento strategico	36	Giovanna Celia
Principi di Psicoterapia Strategica	20	Giovanna Celia
Principi di Psicoterapia sistemico-relazionale ad indirizzo strategico	20	Mauro Cozzolino
Fondamenti di Neuroscienze	20	Tito De Marinis
<b>B) FORMAZIONE PRATICA</b>	<b>99</b>	
<b>B.1. TRAINING PRATICO ESPERENZIALE</b>	<b>61</b>	
Psicoterapia individuale e di gruppo	40	A cura dell'allievo tra i Professionisti indicati dall'Istituto
Gruppo esperienziale	21	Un docente dell'Istituto
<b>B.2. APPROFONDIMENTI PRATICI SUL MODELLO ADOTTATO DALLA SCUOLA</b>	<b>38</b>	
Workshop di approfondimento sul modello adottato	21	Ernest Lawrence Rossi
Focus group inerenti il modello terapeutico adottato	10	Mauro Cozzolino
Working group su materiali video di terapeuti in azione su tematiche inerenti l'approccio adottato	7	Giovanni Saladino
<b>C) ATTIVITÀ DI RICERCA CLINICA E METODOLOGICA</b>	<b>40</b>	
C.1. Attività di ricerca clinica e metodologica Ricerca bibliografica con produzione di articoli su temi inerenti l'approccio specifico	20	A cura dell'allievo
C.2. Attività di progettazione per la formazione e l'intervento clinico in contesti organizzativi	20	A cura dell'allievo
<b>D) TIROCINIO</b>	<b>130</b>	
D.1. Tirocinio	100	Presso gli enti convenzionati
D.2. Tirocinio interno all'Istituto	30	Interne all'Istituto

II ANNO

ATTIVITÀ	MONTE ORE	DOCENTE/DIDATTA
<b>A) ATTIVITA' DI BASE CARATTERIZZANTI</b>	<b>231</b>	
<b>A.1 INSEGNAMENTI TEORICI DI BASE</b>	<b>135</b>	
Psicologia Generale	20	Mauro Cozzolino
Psicologia Dinamica	12	Ruggero Ruggieri
Psicologia Clinica	15	Ruggero Ruggieri
Psicologia dello Sviluppo	12	Ulisse Mariani
Principi di Psicoterapia di Gruppo	14	Robert Roche (7), Sergio Maria Maresca (7)
Teoria e Tecniche dei test	16	Simona Abate
Teoria e Tecniche della comunicazione umana	18	Consuelo Casula
Principi di Psicoterapia comparata	14	Kathryn Lane Rossi
Psicopatologia	14	Giovanni Saladino
<b>A.2 INSEGNAMENTI TEORICI CARATTERIZZANTI</b>	<b>96</b>	
Dinamica di Gruppo ad orientamento strategico	36	Giovanna Celia
Principi di Psicoterapia Strategica	20	Giovanna Celia
Principi di Psicoterapia sistemico-relazionale ad indirizzo strategico	20	Mauro Cozzolino
Fondamenti di Neuroscienze	20	Tito De Marinis
<b>B) FORMAZIONE PRATICA</b>	<b>99</b>	
<b>B.1. TRAINING PRATICO ESPERENZIALE</b>	<b>61</b>	
Psicoterapia individuale	40	A cura dell'allievo tra i Professionisti indicati dall'Istituto
Gruppo esperienziale	21	Un docente dell'Istituto
<b>B.2. APPROFONDIMENTI PRATICI SUL MODELLO ADOTTATO DALLA SCUOLA</b>	<b>38</b>	
Workshop di approfondimento sul modello adottato	21	Ernest Lawrence Rossi
Focus group inerenti il modello terapeutico adottato	10	Mauro Cozzolino
Working group su materiali video di terapeuti in azione su tematiche inerenti l'approccio adottato	7	Giovanni Saladino
<b>C) ATTIVITA' DI RICERCA CLINICA E METODOLOGICA</b>	<b>40</b>	
C.1. Attività di ricerca clinica e metodologica Ricerca bibliografica con produzione di articoli su temi inerenti l'approccio specifico	20	A cura dell'allievo
C.2. Attività di progettazione per la formazione e l'intervento clinico in contesti organizzativi	20	A cura dell'allievo
<b>D) TIROCINIO</b>	<b>130</b>	
D.1. Tirocinio	100	Presso gli enti convenzionati
D.2. Tirocinio interno all'Istituto	30	Interne all'Istituto

III ANNO

ATTIVITÀ	MONTE ORE	DOCENTE/DIDATTA
<b>A) ATTIVITA' DI BASE CARATTERIZZANTI</b>	<b>231</b>	
<b>A.1 INSEGNAMENTI TEORICI DI BASE</b>	<b>81</b>	
La ricerca scientifica in psicoterapia	12	Ruggero Ruggieri
Metanalisi dell'intervento clinico	14	Giovanna Celia
Teoria e Tecniche dei test	17	Simona Abate
La comunicazione terapeutica	20	Consuelo Casula
Psicopatologia	18	Giovanni Saladino
<b>A.2 INSEGNAMENTI TEORICI CARATTERIZZANTI</b>	<b>150</b>	
Principi di Psicoterapia sistemico-relazionale ad indirizzo strategico	40	Giovanna Celia (20), Mauro Cozzolino (20)
Teoria e tecnica di conduzione del gruppo strategico	24	Giovanna Celia
L'ipnosi ericksoniana e rossiana	24	Consuelo Casula (12), Ernest Rossi (12)
L'intervento strategico nei contesti non clinici	20	Giovanna Celia (10), Mauro Cozzolino (10)
Teoria dell'intervento sistemico-relazionale ad indirizzo strategico	22	Giovanni Saladino (11), Mauro Cozzolino (11)
Genomica psicosociale	20	Mauro Cozzolino (10), Ernest Rossi (5), Kathryn Lane Rossi (5)
<b>B) FORMAZIONE PRATICA</b>	<b>99</b>	
<b>B.1. TRAINING PRATICO ESPERENZIALE</b>	<b>61</b>	
Supervisione didattica e clinica	40	Uno o più docenti dell'Istituto
Gruppo esperienziale	21	Un docente dell'Istituto
<b>B.2. APPROFONDIMENTI PRATICI SUL MODELLO ADOTTATO DALLA SCUOLA</b>	<b>38</b>	
Workshop di approfondimento sul modello adottato	21	Ernest Rossi
Focus group inerenti il modello terapeutico adottato	10	Kathryn Lane Rossi
Working group su materiali video di terapeuti in azione su tematiche inerenti l'approccio adottato	7	Giovanna Celia
<b>C) ATTIVITA' DI RICERCA CLINICA E METODOLOGICA</b>	<b>40</b>	
C.1. Attività di ricerca clinica e metodologica Ricerca bibliografica con produzione di articoli su temi inerenti l'approccio specifico	20	A cura dell'allievo
C.2. Attività di progettazione per la formazione e l'intervento clinico in contesti organizzativi	20	A cura dell'allievo
<b>D) TIROCINIO</b>	<b>130</b>	
D.1. Tirocinio	100	Presso gli enti convenzionati
D.2. Tirocinio interno all'Istituto	30	Interne all'Istituto

IV ANNO

ATTIVITÀ	MONTE ORE	DOCENTE/DIDATTA
<b>A) ATTIVITA' DI BASE CARATTERIZZANTI</b>	<b>231</b>	
<b>A.1 INSEGNAMENTI TEORICI DI BASE</b>	<b>81</b>	
La ricerca scientifica in psicoterapia	12	Ruggero Ruggieri
Metanalisi dell'intervento clinico	14	Giovanna Celia
Teoria e Tecniche dei test	17	Simona Abate
La comunicazione terapeutica	20	Consuelo Casula
Psicopatologia	18	Giovanni Saladino
<b>A.2 INSEGNAMENTI TEORICI CARATTERIZZANTI</b>	<b>150</b>	
Principi di Psicoterapia sistemico-relazionale ad indirizzo strategico	40	Giovanna Celia (20), Mauro Cozzolino (20)
Teoria e tecnica di conduzione del gruppo strategico	24	Giovanna Celia
L'ipnosi ericksoniana e rossiana	24	Consuelo Casula (12), Ernest Rossi (6), Kathryn Lane Rossi (6)
L'intervento strategico nei contesti non clinici	20	Giovanna Celia (5), Mauro Cozzolino (5), Zuzana Simonova (10)
Teoria dell'intervento sistemico-relazionale ad indirizzo strategico	22	Giovanni Saladino (11), Mauro Cozzolino (11)
Genomica psicosociale	20	Mauro Cozzolino (10), Ernest Rossi (5), Kathryn Lane Rossi (5)
<b>B) FORMAZIONE PRATICA</b>	<b>99</b>	
<b>B.1. TRAINING PRATICO ESPERENZIALE</b>	<b>61</b>	
Supervisione didattica e clinica	40	Uno o più docenti dell'Istituto
Gruppo esperienziale	21	Un docente dell'Istituto
<b>B.2. APPROFONDIMENTI PRATICI SUL MODELLO ADOTTATO DALLA SCUOLA</b>	<b>38</b>	
Workshop di approfondimento sul modello adottato	21	Ernest Rossi
Focus group inerenti il modello terapeutico adottato	10	Consuelo Casula
Working group su materiali video di terapeuti in azione su tematiche inerenti l'approccio adottato	7	Mauro Cozzolino
<b>C) ATTIVITA' DI RICERCA CLINICA E METODOLOGICA</b>	<b>40</b>	
C.1. Attività di ricerca clinica e metodologica Ricerca bibliografica con produzione di articoli su temi inerenti l'approccio specifico	20	A cura dell'allievo
C.2. Attività di progettazione per la formazione e l'intervento clinico in contesti organizzativi	20	A cura dell'allievo
<b>D) TIROCINIO</b>	<b>130</b>	
D.1. Tirocinio	100	Presso gli enti convenzionati
D.2. Tirocinio interno all'Istituto	30	Interne all'Istituto

